

195_660_A Neurodivergent Perspective on Education and Inclusion (Una perspectiva neurodivergente sobre la educación y la inclusión)

TOTAL DURATION: 00:21:38

Time in	Time out	Transcription	Translation
00:00:15	00:03:05	<p>Marielba: Hola y bienvenido al programa "Speak My Language", donde personas de comunidades culturalmente diversas hablan sobre cómo vivir bien con una discapacidad. Mi nombre es Marielba Bortone y trabajo para Multicultural Community Council of South Australia. En nuestras entrevistas aprendemos de las personas con discapacidades de comunidades culturalmente diversas sobre cómo utilizar las habilidades personales y los recursos comunitarios para vivir bien donde quiera que estén. Compartimos historias, consejos e ideas reales de personas con discapacidades y otras personas que pueden informarnos sobre lugares, actividades y oportunidades accesibles. Nuestra invitada de hoy es Brooke Schutz. Como estudiante de culturas e idiomas con honores en la Universidad de Queensland, con un gran interés en la representación estudiantil y las asociaciones, especialmente en lo que se refiere a la diversidad y el impacto de las voces inclusivas en los resultados de los estudiantes, a Brooke le apasiona mejorar la experiencia de los estudiantes a través de la representación, y se ha desempeñado en los comités de enseñanza y aprendizaje de las escuelas universitarias, las Juntas de programa, los comités operativos y precisó una junta asesora dirigida por estudiantes. Con experiencia en enseñanza multilingüística, evaluación de programas y compromiso estudiantil, está interesada en utilizar sus habilidades de comunicación, organización y evaluación para apoyar programas innovadores de educación superior que promuevan mejorar resultados estudiantiles y fomenten la diversidad. También es una mujer irrazonable que siempre luchará por la justicia y la igualdad. Como</p>	<p>Marielba: Hello and welcome to the Speak My Language program, where people from culturally diverse communities talk about how to live well with a disability. My name is Marielba Bortone and I work for the Multicultural Community Council of South Australia. In our interviews, we learn from people with disabilities in culturally diverse communities about how to use personal skills and community resources to live well wherever they are. We share real stories, tips and ideas from people with disabilities and others who can tell us about accessible places, activities and opportunities. Our guest today is Brooke Schutz. As an honour student of cultures and languages at the University of Queensland, with a strong interest in student representation and partnerships, especially when it comes to diversity and the impact of inclusive voices on student outcomes, Brooke is passionate about improving the student experience through representation, and has served on university school teaching and learning committees, program boards, operating committees and required a student-led advisory board. With experience in multilingual teaching, program evaluation, and student engagement, she is interested in using her communication, organisational and evaluation skills to support innovative higher education programs that promote improved student outcomes and promote diversity. She is also an unusual woman who will always fight for justice and equality. As a student who has never been traditional due to her cross-identities, she initially struggled in education and professional space due to a lack of support, acceptance, and opportunities. Being neurodiverse and having lived overseas, she truly understands the feeling of being an</p>

		estudiante que nunca ha sido tradicional debido a sus identidades cruzadas, inicialmente luchó en la academia y el espacio profesional debido a la falta de apoyo, aceptación y oportunidades. Siendo neuro diversa y habiendo vivido en el extranjero, realmente entiende la sensación de ser una extraña o no ser incluida. Lo positivo de esto es encontrar una solución a través de su experiencia y pasión por la educación, el idioma, la cultura internacional, la diversidad y la inclusión. Bienvenida a "Speak My Language" y muchísimas gracias por tu tiempo el día de hoy, Brooke.	outsider or not being included. The positive thing about this is finding a solution through her experience and passion for education, language, international culture, diversity and inclusion. Welcome to Speak My Language and thank you so much for your time today, Brooke.
00:03:05	00:03:08	Brooke: Gracias, Marielba.	Brooke: Thank you, Marielba.
00:03:08	00:03:21	Marielba: Bueno, bienvenida. Y quisiera empezar esta entrevista para poder saber cómo podrías compartir tu trayectoria educativa desde que eras joven.	Marielba: Well, welcome. And I would like to start this interview so I can learn how you could share your educational trajectory since you were young.
00:03:021	00:04:05	Brooke: Sí, fue horrible. Cuando era joven, yo no era una estudiante muy fácil para mis profesores, para todos los enseñantes. Y siempre era la niña que hacía cosas malas. Durante la clase no podía poner atención por nada durante la clase. Entonces siempre tenía problemas con mis notas y con mis amigos o compañeros de clase. Porque no tenía amigos, porque era una chica muy mala.	Brooke: Yes, it was horrible. When I was young, I was not a very easy student for my teachers, for all teachers. And I was always the girl who did bad things. During class, I couldn't pay attention to anything during class. So, I always had problems with my grades and with my friends or classmates. Because I didn't have any friends, because I was a really bad girl.
00:04:05	00:04:08	Marielba: No creo que hayas sido muy mala.	Marielba: I don't think you were very bad.
00:04:08	00:04:18	Brooke: Sí, es porque yo era una niña con autismo, entonces no sabía, entonces...	Brooke: Yes, it's because I was a girl with autism, so I didn't know, so...
00:04:18	00:04:24	Marielba: Tus padres tampoco sabían, tú no sabías, por ende, los profesores no sabían.	Marielba: Your parents didn't know either, you didn't know, so the teachers didn't know.
00:04:24	00:04:45	Brooke: Sí, todos sabían que no era normal como los otros niños en mi clase o de la escuela. Y era muy diferente de mi hermanita. Pero mi madre sabía que era autística. ¿Es autística?	Brooke: Yes, everyone knew that I wasn't normal like the other kids in my class or school. And I was very different from my little sister. But my mother knew that I was autistic. Do you call it autistic?
00:04:45	00:04:46	Marielba: Autista.	Marielba: Autistic.
00:04:46	00:05:09	Brooke: Autista. Gracias a ti. Mi madre sabía que era autista, pero ella es inmigrante, el inglés le es difícil, y hay muchas cosas en su cultura [inaudible] que hace difícil aceptarlo.	Brooke: Autistic. Thank you. My mother knew that I had autism, but she is an immigrant, English is difficult for her, and there are many things in her [inaudible] culture that make it difficult to accept.

00:05:09	00:05:33	Marielba: Claro. Entiendo perfectamente. Entiendo perfectamente. Pero eres brillante, porque hablas diferentes idiomas. Muchas personas que no viven con autismo ni siquiera hablan bien un solo idioma. So, tú tienes mucha, mucha ventaja. ¿Podrías mencionar cuál y por qué decidiste aprenderlos? ¿Cuáles idiomas hablas?	Marielba: Of course. I totally understand. I totally understand. But you're brilliant, because you speak different languages. Many people who don't have autism don't even speak a single language well. So, you have a very, very good advantage. Could you mention which one and why you decided to learn them? What languages do you speak?
00:05:33	00:05:40	Brooke: Sí, es que yo amo... No, otra.	Brooke: Yes, it's just that I love... No, another one.
00:05:40	00:05:41	Marielba: Sí, sí, tranquila.	Marielba: Yes, yes, don't worry.
00:05:41	00:06:16	Brooke: Me encantan las culturas diversas y viajar y ver personas diferentes, porque aquí en Australia no entendí la cultura a causa de ser autista. Pude comunicar con personas en culturas diversas. Personas me explicaban sobre la cultura, yo pude hacerlo. Entonces me encantaba, me encantan ahora. Y por eso...	Brooke: I love diverse cultures and travelling and seeing different people, because here in Australia I didn't understand culture because I was autistic. I was able to communicate with people in diverse cultures. People talked to me about culture, I was able to do it. I loved it then, I love it now. And that's why...
00:06:16	00:06:18	Marielba: ¿Cuáles idiomas hablas?	Marielba: What languages do you speak?
00:06:18	00:06:42	Brooke: Sí. Hablo cinco lenguas. Un poquito de español, japonés porque viví en Japón. Y estoy estudiando el francés. También puedo comunicar solamente en alemán y en húngaro.	Brooke: Yes. I speak five languages. A little bit of Spanish, Japanese because I lived in Japan. And I'm studying French. I can also just communicate in German and Hungarian.
00:06:42	00:06:57	Marielba: Dios mío, Brooke, pero tú eres brillante. ¿Y podrías mencionar por qué decidiste aprenderlos? O sea, además de conocer la cultura, por ejemplo, ¿qué te gustó del español? Vamos a hablar del español en este caso.	Marielba: Oh my God, Brooke, but you're brilliant. And could you mention why you decided to learn them? In other words, besides getting to know the culture, for example, what did you like about Spanish? We are going to talk about Spanish in this case.
00:06:57	00:07:11	Brooke: Cuando era estudiante de la escuela secundaria, mis notas eran horribles y no me interesaban las clases. Nada, nada me interesaba.	Brooke: When I was a high school student, my grades were horrible and I wasn't interested in classes. Nothing, nothing interested me.
00:07:11	00:07:13	Marielba: Como yo.	Marielba: Like me.
00:07:13	00:07:40	Brooke: Entonces no ponía atención o... pero me gustaban los animes de Japón. Yo elegí estudiar japonés en la escuela secundaria. Me encantaba, era fantástica. Y saqué muy buenas notas.	Brooke: Then I didn't pay attention or... but I liked anime cartoons from Japan. I chose to study Japanese in high school. I loved it, it was fantastic. And I got really good grades.
00:07:40	00:07:48	Marielba: So, tu idioma preferido de las cinco lenguas con las que te puedes comunicar y hablar es el japonés.	Marielba: So, your favourite language out of the five languages you can communicate and speak is Japanese.
00:07:48	00:08:02	Brooke: Sí y no. Tengo dos	Brooke: Yes and no. I have two

		idiomas preferidos. Son el japonés y el español. Pero me gustan por razones diferentes.	favourite languages. They are Japanese and Spanish. But I like them for different reasons.
00:08:02	00:08:03	Marielba: Claro.	Marielba: Of course.
00:08:03	00:08:04	Brooke: Distintos.	Brooke: Different.
00:08:04	00:08:09	Marielba: Ok. ¿Y por qué te gusta hablar español?	Marielba: Okay. And why do you like to speak Spanish?
00:08:09	00:08:48	Brooke: Para mí, durante mis prioridades en la Universidad de Queensland, hice muchas clases de francés a japonés y todo, pero los profesores no eran muy simpáticos o no teníamos una conexión muy fuerte y tenía que hacer... No, tuve que hacer un "elective", ¿cómo se dice en español "elective"?	Brooke: For me, during my priorities at the University of Queensland, I took a lot of classes from French to Japanese and everything, but the teachers weren't very friendly or we didn't have a very strong connection and I had to do... No, I had to do an elective, how do you say elective in Spanish?
00:08:48	00:08:50	Marielba: Tuviste que hacer una electiva.	Marielba: You had to do an elective.
00:08:50	00:09:04	Brooke: Electiva. Tenía que hacer una electiva y la profesora era fantástica. La amo ahora.	Brooke: Elective. I had to do an elective and the teacher was fantastic. I love her now.
00:09:04	00:09:06	Marielba: La profesora de español.	Marielba: The Spanish teacher.
00:09:06	00:09:38	Brooke: Sí. La profesora de español era de Argentina, era súper simpática y quería saber más sobre su cultura y las personas como ella. Y, para mí, un problema en mi vida diaria es que no puedo expresarme muy bien, es que amo a mis amigos, pero no puedo decirles muy bien.	Brooke: Yes. The Spanish teacher was from Argentina, she was super friendly and I wanted to know more about her culture and people like her. And, for me, a problem in my daily life is that I can't express myself very well, it's that I love my friends, but I can't tell them very well.
00:09:38	00:09:39	Marielba: Claro, entiendo.	Marielba: Sure, I understand.
00:09:39	00:09:56	Brooke: Pero mi profesora siempre sabía que somos amigos y siempre... ¿Cómo se dice? Hizo en brazos, verbos y todo.	Brooke: But my teacher always knew that we were friends and always... What do you say? She helped me with verbs and everything.
00:09:56	00:10:19	Marielba: Hizo que te conectaras con ellos a través de la comunicación. Tocándolos, siendo amigos, siendo muy flexible en tu idioma. Me parece súper interesante. Y, con apenas 26 años, ya has viajado por bastantes lugares del mundo. ¿Qué es lo más asombroso que has aprendido en el extranjero?	Marielba: It made you connect with them through communication. Through touch, being friends, being very flexible in your language. I think it's super interesting. And, at just 26 years old, you've already travelled to quite a few places in the world. What's the most amazing thing you've learned overseas?
00:10:19	00:11:15	Brooke: La diversidad de personas, de culturas en una ciudad o solo un país muy pequeño. Por ejemplo, no sabía nada sobre el Perú antes de llegar en el país. Lo elegí por el destino, yo creo. Porque quería ir a Argentina, pero no pude. Como estudiante de intercambio en mi universidad. Y solo tenía... Solo sabía los estereotipos, como	Brooke: The diversity of people, of cultures in a city or just a very small country. For example, I didn't know anything about Peru before I arrived in the country. I chose it as a destination, I think. Because I wanted to go to Argentina, but I couldn't. As an exchange student at my university. And I only had... I only knew about the clichés, like Machu Picchu, the llamas, all that.

		Machu Picchu, las llamas, todo. Y, cuando llegué, era fantástica. La diversidad de la comida fue "wow", sí, fue impresionante.	And when I arrived, it was fantastic. The diversity of the food was "wow", yes, it was impressive.
00:11:15	00:11:19	Marielba: Deliciosa. Qué bueno.	Marielba: Delicious. That's great.
00:11:19	00:11:29	Brooke: El arte de todas partes como barroco. Muy impresionante. Pero no sé cómo se dice.	Brooke: Art everywhere, like baroque. Very impressive. But I don't know how to say it.
00:11:29	00:11:32	Marielba: ¿Y cómo fue tu experiencia en el Machu Picchu? ¿Te gustó?	Marielba: And how was your experience at Machu Picchu? Did you like it?
00:11:32	00:12:04	Brooke: Sí, me gustó mucho. Yo estuve muy enferma el día que fui, pero no me importó y quería verlo con mis amigos muy buenos. Y fue... Es difícil explicar en español. Fue...	Brooke: Yes, I really liked it. I was very sick the day I went, but I didn't care and I wanted to see it with my very good friends. And it was... It's hard to explain in Spanish. It was...
00:12:04	00:12:11	Marielba: Fue una experiencia enriquecedora, fue una experiencia que te gustaría volver a realizar.	Marielba: It was an enriching experience; it was an experience that you would like to do again.
00:12:11	00:12:27	Brooke: Sí. Y no hay nada como Machu Picchu. Es totalmente único. Y los sentimientos de estar en un lugar tan histórico, tan único es...	Brooke: Yes. And there's nothing like Machu Picchu. It's totally unique. And the feelings of being in such a historic place, so unique, it's...
00:12:27	00:12:29	Marielba: Es mágico. Es mágico.	Marielba: It's magical. It's magical.
00:12:29	00:12:32	Brooke: Es mágico. No puede explicarlo en...	Brooke: It's magical. You can't explain it in...
00:12:32	00:12:51	Marielba: Yo te entiendo. Y, ahora bien, tocando un poquito más acerca del tema de esta entrevista, ¿podrías compartir cómo la educación debe ser más inclusiva y diversa para permitir que las personas diversas alcancen su máximo potencial?	Marielba: I understand you. And now, talking a little more about the topic of this interview, could you share how education should be more inclusive and diverse to allow diverse people to reach their full potential?
00:12:51	00:13:16	Brooke: Sí, creo que es muy importante que los estudiantes y los profesores, y otros que trabajan en la educación, el sistema, tenían que ser más conscientes sobre lo que pasa con... Lo que...	Brooke: Yes, I think it's very important that students and teachers, and others who work in education, the system, should be more aware of what's going on with... What...
00:13:16	00:13:19	Marielba: No, no, tranquila, tómate tu tiempo, por favor.	Marielba: No, no, don't worry, take your time, please.
00:13:19	00:14:02	Brooke: Gracias. Es muy importante que los enseñantes y profesores y otros estudiantes están conscientes que las personas que están estudiando con ellos están con ellos, están trabajando con ellos. Son diferentes, y no es su culpa o tu culpa. Es solamente que somos diferentes y tenemos que hacer cosas en formas diferentes. Por ejemplo, para mí, yo siempre tenía que moverme durante la clase. Por	Brooke: Thank you. It is very important that teachers and professors and other students are aware that the people who are studying with them are with them, they are working with them. They are different, and it's not their fault or your fault. It's just that we're different and we have to do things in different ways. For example, for me, I always had to move during class. For example, I have things for... in English it's called stimming.

		ejemplo, tengo cosas para... en inglés se llama "stimming". Y yo...	And I...
00:14:02	00:14:07	Marielba: O sea, ¿tienes que mover objetos como para relajarte en algunos sentidos?	Marielba: In other words, do you have to move objects to relax in some ways?
00:14:07	00:14:17	Brooke: Sí, sí. Relajarme. Y si hago algo con mis manos, yo puedo poner atención mucho mejor.	Brooke: Yes, yes. Relax. And if I do something with my hands, I can pay much better attention.
00:14:17	00:14:25	Marielba: Lo voy a practicar. A ver si tengo más atención, porque a veces estoy muy dispersa también. Ok, ok, genial.	Marielba: I'm going to practice it. Let's see if I have more attention, because sometimes I'm very scattered too. Ok, ok, great.
00:14:25	00:14:44	Brooke: Pero, cuando era estudiante, los otros en la clase, los profes y los otros estudiantes no me entendían y no querían entender por qué quiero hacer cosas tan extrañas.	Brooke: But when I was a student, the others in the class, the teachers and the other students didn't understand me and they didn't want to understand why I want to do such strange things.
00:14:44	00:15:11	Marielba: Ok. Entonces, ¿tú consideras que estos profesores deberían tener más herramientas por parte de las universidades o de los colegios, inclusive del gobierno, que les permita a ellos entender esta posición de los estudiantes? Y así ustedes, me refiero ustedes, a personas que viven con autismo, puedan de alguna otra manera surgir y crecer profesionalmente como lo has logrado tú.	Marielba: Okay. So, do you think that these teachers should have more tools from universities or schools, including the government, to allow them to understand this position of students? And so you, I am referring to you, people living with autism, can in some other way emerge and grow professionally as you have.
00:15:11	00:15:30	Brooke: Sí, sí, exactamente. Por ejemplo, con "stimming", siempre tenía que hacerlo para poner atención, pero siempre todos me dijeron que tengo que dejarlo. Es extraño que lo hagas y todo así.	Brooke: Yes, yes, exactly. For example, with stimming, I always had to do it to pay attention, but everyone always told me that I have to stop. It's strange that you do it and things like that.
00:15:30	00:15:39	Marielba: Claro. Porque, a veces, el salón de clase, y disculpa que te interrumpa, pero a veces el salón de clase es muy estricto.	Marielba: Of course. Because, sometimes, the classroom, and sorry to interrupt you, but sometimes the classroom is too strict.
00:15:39	00:15:39	Brooke: Sí.	Brooke: Yes.
00:15:39	00:16:03	Quiere que los niños estén sentados correctamente. Y yo me doy cuenta con mi hijo. Mi hijo, estamos haciendo tareas, estamos estudiando y él de repente quiere pararse y brincar, y yo: "¡Sentado!" Y yo me acuerdo de que a mí no me gustaba que me dijeran eso, y trato de alguna manera de cambiar de actitud, porque es súper importante.	They want the children to be seated properly. And I realise it with my son. My son, we are doing homework, we are studying and he suddenly wants to stand and jump, and I say: "Sit down!" And I remember that I didn't like being told that, and I try to somehow change my attitude, because it's super important.
00:16:03	00:16:33	Brooke: Exactamente, exactamente. Antes, yo hablé sobre mis experiencias cuando era niña, y yo era una estudiante muy	Brooke: Exactly, exactly. Before, I talked about my experiences as a child, and I was a very bad student, but at university people

		mala, pero en la universidad las personas entienden mucho mejor la diversidad y que tenemos que hacer cosas para nosotros, para enfocar en la clase, y las... Etcétera.	understand diversity much better and that we have to do things for ourselves, to focus on the class, and the... Etc.
00:16:33	00:16:35	Marielba: ¿Y cuál es tu propósito en la vida?	Marielba: And what is your purpose in life?
00:16:35	00:17:51	Brooke: ¿Propósito? Sí. Es que yo nunca tenía propósito por muchos, muchos años, porque no tenía nada, mucha familia, amigos, con malas notas. Todos me dijeron que no puede tener una carrera muy importante, muy interesante. Entonces no tenía un propósito, pero ahora yo entiendo que esas cosas no son ni mi culpa, no eran mi culpa, y que muchas personas tienen la misma experiencia y necesitan apoyo para ser las personas que pueden ser y para lograr sus retos. Y por eso yo puedo entenderlos y yo puedo hacer algo para ayudar. Entonces, ahora mi propósito es ayudar a las personas como yo a ser lo mejor que pueden ser.	Brooke: Purpose? Yes. It's just that I never had a purpose for many, many years, because I had nothing, a lot of family members, friends, with bad grades. Everyone told me that I can't have a very important, very interesting career. I didn't have a purpose then, but now I understand that those things aren't even my fault, they weren't my fault, and that many people have the same experience and need support to be the people they can be and to overcome their challenges. And that's why I can understand them and I can do something to help. So now my purpose is to help people like me to be the best they can be.
00:17:51	00:17:53	Marielba: La mejor versión de ellos mismos.	Marielba: The best version of themselves.
00:17:53	00:17:55	Brooke: Sí, gracias.	Brooke: Yes, thank you.
00:17:55	00:18:29	Marielba: Excelente, Brooke. Bueno, mira, aprendí muchísimo de tu experiencia viajando, de tu iniciativa en la que las personas diversas alcanzan su máximo potencial. Estoy segura de que nuestra audiencia tiene mucho que sacar de lo que has compartido hoy en este programa. Y bueno, me gustaría concluir esta entrevista. Para despedirnos, ¿qué mensaje te gustaría dejarles a nuestros oyentes, especialmente a esas personas que viven bien con discapacidades?	Marielba: Excellent, Brooke. Well, look, I learned a lot from your experience travelling, from your initiative in which diverse people reach their full potential. I'm sure our audience has a lot to learn from what you shared today on this show. And well, I would like to conclude this interview. To say goodbye, what message would you like to leave to our listeners, especially those people who live well with disabilities?
00:18:29	00:20:04	Brooke: Exactamente. Creo que cuando estamos en una posición para ayudar a otros, tenemos que hacerlo. Podemos hacer cosas muy pequeñas para ser como "role models", en inglés... mentores o algo así. Siempre... Para mí, muchas personas se asustan cuando les digo que soy autista o que tengo otras condiciones como OCD, ansiedad todo. Y siempre, cuando les explico sobre mis condiciones que... es muy difícil para mí hacer la universidad y	Brooke: Exactly. I believe that when we are in a position to help others, we have to do so. We can do very small things to be like role models, in English... mentors or something like that. Always... For me, a lot of people get scared when I tell them that I'm autistic or that I have other conditions like OCD, anxiety, and everything. And always, when I explain my conditions to them, that... it's very difficult for me to go to university and speak in front of a lot of

		<p>hablar en frente de muchas personas. Siempre se asustan y después siempre, siempre hay una persona joven que viene a hablar para hablar conmigo, como "Guau, no puedo creerlo. Quiero ser como tú, pero no pude, creo que no pude porque tengo autismo". Es muy importante. Si podemos y si estamos en una posición para hacerlo, de ser "role models" para...</p>	<p>people. They always get scared and then always, there's always a young person who comes to talk, to talk to me, like "Wow, I can't believe it. I want to be like you, but I couldn't, I don't think I could because I have autism. It's very important. If we can and if we are in a position to do so, to be role models to...</p>
00:20:04	00:20:23	<p>Marielba: Sí, como modelos a seguir. Ser modelos a seguir para la comunidad que vive con discapacidad. Y estoy segura, Brooke, que tienes mucho que ofrecer a la comunidad, y te agradezco muchísimo esta iniciativa. Muchísimas gracias por la entrevista el día de hoy y hasta una próxima oportunidad.</p>	<p>Marielba: Yes, like role models. To be role models for the community living with disabilities. And I'm sure, Brooke, that you have a lot to offer the community, and I really appreciate this initiative. Thank you very much for the interview today and until the next opportunity.</p>
00:20:23	00:20:26	<p>Brooke: Gracias.</p>	<p>Brooke: Thank you.</p>
00:20:26	00:20:31	<p>Marielba: Si ha disfrutado de nuestra grabación, visite nuestro sitio web speakmylanguage.com.au, donde encontrarás más. Y, por favor, cuéntales a otros sobre "Speak My Language". También búsquenos en Facebook, Twitter, Instagram o LinkedIn y ayúdanos a continuar esta conversación en Australia y, quizás, incluso en todo el mundo. Multicultural Community Council of South Australia se enorgullece de ofrecer el programa "Speak My Language" en Australia del Sur. El programa "Speak My Language" está financiado por el departamento de Servicios Sociales y se imparte en Australia a través de una asociación entre todos los consejos estatales y territoriales de comunidades étnicas y multiculturales y los consejos multiculturales de Australia. Nuestros socios de transmisión nacionales son SBS y NEMBC.</p>	<p>Marielba: If you enjoyed our recording, visit our website speakmylanguage.com.au, where you can find out more. And please, tell others about Speak My Language. Also, look for us on Facebook, Twitter, Instagram or LinkedIn and help us continue this conversation in Australia and, perhaps, even around the world. Multicultural Community Council of South Australia is proud to offer the Speak My Language program in South Australia. The Speak My Language program is funded by the Department of Social Services and is delivered in Australia through a partnership between all state and territorial councils of ethnic and multicultural communities and multicultural councils in Australia. Our national broadcasting partners are SBS and NEMBC.</p>