(تمكين الأشخاص من خلال الفن) 295_394_Empowering People Through Art

TOTAL DURATION: 00:21:27

Time in	Time out	Transcription	Translation
00:00:15	00:02:12	Fayrouz الهلاً بكم في برنامج تحدث النستمع عن العيش الجيد لذوي الإعاقة. اسمي فيروز عجاقة وأعمل في مجلس التنوع والتعدد الثقافي في جنوب أستراليا. في مقابلاتنا، سيعرفنا والخدمات الاجتماعية المتوفرة والخدمات الاجتماعية المتوفرة النما كانوا. سنشارك بقصص حقيقية للجميع، وهذا في سبيل العيش الجيد ونصائح وأفكار يقدمها لكم أشخاص من ذوي الإعاقة أو غيرهم ممن وعن الأنشطة والفرص المتوفرة بيوحنا النشمي، وعن الأنشطة والفرص المتوفرة بيوحنا فنان وخزاف يخلق من الطين لتحف تماثيل قيمة وأيضًا لديه خبرة يوحنا النيوم من سنوات عديدة بالعمل الاجتماعي والإنساني. يشاركنا يوحنا اليوم من محترفات يقدمها في والإنساني. يشاركنا يوحنا اليوم من محترفات يوحنا مفتوحة لكل شخص الحجماء المستمين المنافية الأسخول اليوم مفيد ومهم لعدد كبير من دوي الإعاقة. نتوقع أن يكون حديثنا أو مهاراته، بما فيهم الأشخاص من اليمام اليمام المستمعين، أينما كنتم تسكنون المستمعين، أينما كنتم تسكنون عن محترف فني مشابه أينما كنتم في عن محترف فني مشابه أبنما كنتم في عن محترف فني مشابه أبنما كنتم في الوجودك معنا.	Fayrouz: Hello and welcome to the Speak My Language program to listen about living well for people with disabilities. My name is Fayrouz Ajaka and I work for the Multicultural Communities' Council of South Australia. In our interviews, people with disabilities will tell us how they use their personal skills and the community services available for everyone to live well wherever they are. We share real stories, tips and ideas from people with disabilities and others who will tell us about accessible places, activities and opportunities available for everyone. Our guest today is Yuhana Al-Nashmi. Yuhana is an artist and potter who crafts valuable sculptures from clay and also has many years of experience in social and humanitarian work. Yuhana shares with us today information about the workshops he presents in the NeshmART Ceramic Gallery & Studio. Yuhana's workshops are open to anyone who wishes to participate regardless of their abilities or skills, including people with disabilities. We expect our conversation today to be useful and important to a large number of listeners. Wherever you live, our listeners, we will provide information that can help and provide you with ideas about the NeshmART Studio workshop or any similar artistic workshop wherever you are in Australia. Yuhana, welcome and thank you for being with us.
00:02:13	00:02:14	Yuhana: أهلًا وسهلًا، شكرًا لكم.	Yuhana: Hello, thank you.
00:02:15	00:02:25	Fayrouz: يوحنا، بدايةً إذا كان	Fayrouz: First of all, Yuhana, can

		1 2,11 1121	
		بإمكانك ان تعطينا فكرة عنك	you give us an idea about you and
		ومحترفات الخزف الاندماجية التي تقدمها في الاستديو؟	the inclusive ceramics workshops you present in the studio?
		تقدمها في الاستديو:	Yuhana: Thank you, I'm originally
00:02:26	00:03:35	Yuhana: شكرًا، أنا أصلي من العراق. أنا مولود في العراق وأتكلم اللغة العربية وصار لي في أستراليا أكثر من 22 سنة. كنت أعيش في ملبورن والآن في سيدني، أي بين سيدني وملبورن المدينتين الجميلتين. الطين في العراق، بلاد وادي الرافدين، له تاريخ طويل بالتعامل مع الطين وخلق أشياء جميلة منه. الست هذا الاستوديو NeshmART أسست هذا الاستوديو Ceramic Studio ولدينا كلب اسمه نشمارت أو نشمة. ولدينا كلب اسمه نشمارت أو نشمة. المندائية القديمة الروح أو نسمة الصباح. فهذا الاستوديو هو فن الروح.	from Iraq. I was born in Iraq, and I speak Arabic. I have been in Australia for more than 22 years. I used to live in Melbourne and now in Sydney, so between the two beautiful cities, Sydney and Melbourne. For clay in Iraq, Mesopotamia, has a long history of handling clay and creating beautiful things from it. I founded this studio NeshmART Ceramic Studio. My wife Lili and I, and we have a dog named Neshmart or Neshma. Neshma means in ancient Mandaic Aramaic the soul or the morning breeze. So, this studio is the art of the soul.
00:03:37	00:03:45	Fayrouz: جميل جدًا، شكرًا. أخبرنا عن المحترفات التي تصنعها حاليًا في الاستوديو.	Fayrouz: So beautiful, thanks. Tell us about the pottery crafts you are currently doing in the studio.
00:03:47	00:04:19	Yuhana: نحن نصنع أمور كثيرة يعني أنا صنعتي بين الأمور العملية أي الأشياء التي ممكن أن نستعملها في البيت مثل الأكواب والصحون وإلى آخره، وما بين التماثيل أو الرمزيات لأشكال معينة تخلق من الطين والخزف.	Yuhana: We do lots of things. I craft practical things that we can use at home, such as cups, plates, etc and also, statues or figurative displays of certain figures that are crafted from clay and ceramic.
00:04:21	00:04:28	Fayrouz: كيف يمكن أن تشارك الناس بهذا المحترف؟	Fayrouz: How can people participate in this workshop?
00:04:28	00:04:49	Yuhana: أنا أدرّس في مراكز فنية في سيدني مثل Casula في سيدني مثل Powerhouse Arts Centre Campbelltown Arts Centre وأيضًا أدرس في الاستديو الذي أسسناه. هذا الاستوديو موجود في Macarthur region Campbelltown area	Yuhana: I teach in art centers in Sydney such as Casula Powerhouse Arts Center and Campbelltown Arts Center and I also teach in the studio we founded. This studio is located in the Macarthur region Campbelltown area
00:04:49	00:04:50	Fayrouz: منطقة Campbelltown ؟	Fayrouz: Campbelltown area?
00:04:50	00:05:21	. Yuhana منطقة Campbelltown منطقة Yuhana ومفتوح للجميع بالأوقات التي نفتح بها، وأن نستقبل كل الأشخاص الذين لديهم اهتمام بالطين وعمل الطين، وكل الأشخاص الذين يريدون تجربة أشياء جديدة. نستقبلهم بكل القابليات، من مبتدئين إلى فنانين.	Yuhana: Campbelltown area and it is open to everyone during our opening hours, and we welcome all people who are interested in clay and clay work, and all who want to try new things. We welcome them from all abilities, from beginners to artists.

00:05:21	00:05:26	Fayrouz: وما الذي يمكن أن يفعله	Fayrouz: And what can a
00:05:21	00:05:26	المشترك بهذا المحترف؟ المشترك بهذا المحترف؟ قائم على المشروع معناه أنه في بالك مشروع محدد تود أن تقوم به، الك مشروع، مثلًا تود صنع صحون أو هذا المشروع، مثلًا تود صنع صحون أو ممكن تود صنع مجموعة من الأكواب أو ممكن تود صنع مجموعة تماثيل. فيكون لديك أفكارًا معينة ونحن نساعدك للوصول لهدفك بمشروعك نساعدك للوصول لهدفك بمشروعك والتعلم أثناء المشروع عن كيفية التعامل مع الطين وكيف أن للطين ذاكرة وكيفية استعمال المواد الكيميائية الأخرى والأدوات وإلى أخره. وإذا لم يكن لديك مشروع في بالك، فمرحب بك أيضًا أن تأتي، ولدينا أفكار كثيرة، عندي مكتبة في الاستديو وعندنا مجلات وكتب كثيرة، ممكن أن تتحدث أنا وأنت وأعطيك أفكارًا معينة عمّا يمكن أن تصنع.	participant do in this workshop? Yuhana: Many things. We founded the workshop as project-based, meaning that you have a specific project that you want to do, you come up with your ideas and we will help you do this project. For example, you want to make dishes, cups, a set of cups, or you may want a series of statues. You have specific ideas, and we help you achieve your goal with your project. During the project, you learn how to deal with clay, how clay has a memory and how to use other chemicals, tools, etc. If you don't have a project in mind, you are also welcome to come to us. We have many ideas. I have a library in the studio, we have many magazines and books. You and I can talk and give you certain ideas about what you can do.
00:06:51	00:06:56	Fayrouz: ذكرت الكلب نشمة، ما هو دور الكلب؟	Fayrouz: You mentioned the dog Neshma, what is the role of the dog?
00:06:56	00:07:53	Yuhana: نشمة من فصيلة جميلة جدًا. تعرفون أن هذه الفصيلة جميلة جدًا. كل الكلاب جميلة ولكن خاصة هذا الفصيل الذي هو نفس الكلب الذي يقود العميان أو فاقدي البصر. فنشمة منذ كان صغيرًا، والآن عمره خمس سنوات، كان معي عندما كنت أدرّس في مركز Casula Powerhouse Arts في مركز Centre ويتفاعل مع الجميع بكل لطف وودود مع الجميع. كل الطلاب رجالًا ونساءً صغارًا وكبارًا يحبون التعامل معه فهو موجود جزء من الاستديو.	Yuhana: Neshma is from the Labrador breed. You know this breed is very beautiful. All dogs are beautiful, but especially this breed, which is the same dog that leads blind people. Since Neshma was young, now he is five years old, he was with me when I was teaching at the Casula Powerhouse Arts Center in Sydney. He was with me and interacted with everyone very kindly and was friendly to everyone. All students, men and women, young and old like him. He is part of the studio.
00:07:54	00:08:07	Fayrouz: جميل. حسنًا، كيف يبدأ المشترك الجديد بتعلم الخلق بالطين معك؟	Fayrouz: Nice. Well, how does the new participant start learning to craft clay with you?
00:08:08	00:09:24	Yuhana: آخذهم في البداية برحلة أي في زيارة إلى الاستديو وأعرفهم على كل جوانب الاستديو وكل أدوات الاستوديو. وبعد ذلك أعمل لهم	Yuhana: First of all, I take them on a tour, a visit to the studio and introduce them to all aspects of the studio and all the studio tools.

		اختبارات قصيرة، أي حزورة، لأنني مؤمن بالقصص. اعتبر حياتنا كلها قصص وكل شخص عنده قصة وكل لحظة نحن نخلق قصة. فأحب أن أذكر لهم قصص عن طريق الطين وثم أعطيهم طين يلعبون بشكل حر. وهذا يزيد الثقة بالنفس وأيضًا يبني العلاقة ما بين الشخص وما بين الطين التي هي المادة الأساسية التي تدخل بين أصابعنا وبين أيدينا. فعندها خواص علاجية، معالجة روحية ونفسية أيضًا.	After that, I give them short tests, like riddles, because I believe in stories. I consider our whole life to be stories. Everyone has a story and every moment we create a story. I like to tell them stories through clay and then give them clay to play with freely. This increases self-confidence and also builds the relationship between a person and clay, which is the basic material that goes through our fingers and hands. It has a therapeutic effect, a spiritual and psychological treatment as well.
00:09:25	00:09:40	Fayrouz: مريحة للأعصاب وملهمة للخلق. حسنًا، كيف تجعل هذا المشارك يصبح لديه استقلالية. يصبح هو من يخلق من مبادرة خاصة؟	Fayrouz: It's relaxing and inspiring to craft. Well, how can you make this participant become independent and be the one who creates from a private initiative?
00:09:46	00:12:37	الاستديو هي مفصلة لقابلية واحتياج الشخص نفسه. نحن نتشابه في كثير من الأمور كبشر، وأيضًا نختلف في كثير من الأمور لأن كل واحد له قابليته واهتماماته، وعلاقته كيف يبنيها مع الأشياء التي في محيطه. فأنا أضع هذا الشخص وأفتح له المجال يستعمل الأشياء بشكل حر وبعدها هو يقول لي أين قابليته واحتياجاته. ونبدأ من هنا نبني عليها. فمثلًا أحد يقول لي أين قابليته واحتياجاته. ونبدأ الأشخاص ذوي الإعاقة أتى إلي وأنا أريد تعليمه كيف يصنع كوبًا أو فنجابًا، ولكني رأيت أنه غير مهتم في تعلم صنع الكوب. قلت له هل تريد تعلم طبلة كان قد أحضرها معه. يحب الطبلة وأم يتكلم، هذا يعني أنه يريد خلق الضرب على الطبلة وأشار إلى الطبلة في البداية، بعد لحظة عندما رأيته في البداية، بعد لحظة عندما رأيته في البداية، بعد لحظة عندما رأيته يخلق الكوب، أنا غيرت رأي وقلت يخلق الكوب، أنا غيرت رأي وقلت يخلق الكوب، أنا غيرت رأي وقلت يخلق الكبه، هذا اهتمامه. وفعلًا، أعطيته بشكل حر كما يريد، هذا احتياجه، هذا وليريده، وكان فرحًا جدًا وتعلم أثناء يريده، وكان فرحًا جدًا وتعلم أثناء يريده، وكان فرحًا جدًا وتعلم أثناء العملية. خلال خطوات ومراحل	Yuhana: All the service we provide in the studio is tailored to the ability and needs of the person themselves. We are similar in many ways as humans, and we are also different in many things because each one has their abilities and interests, and how they relate to the things in their surroundings. I pay some attention to this point, and I see this person and open the way for him to use things freely. Then he tells me what his abilities and needs are, and we will start from here to build on them. For example, a person with a disability came to me, and I wanted to teach him how to make a mug or a cup, but I saw he was not interested in learning how to make a cup. I asked him if he wanted to learn something different, and he loves the drum. He has a drum he had brought with him. He loves to play the drums. So, he came to me and pointed to the drum without speaking. This meant that he wanted to craft a drum. I told him this was difficult because he

		المشروع تعلم وأصبح ليس مشاركًا فقط، بل أندمج بالأمر هناك فرق بين المشاركة، وفرق بين والاندماج في العمل في الذي تود القيام به فهو كان عفوي وجميل وعميق جدًا.	was still in the beginning. After a moment when I saw him craft the cup, I changed my mind. I said to myself why not let him craft a drum, as freely as he wants, this is his need, this is his ability, this is really his interest. I gave him extra clay and he made a drum the way he wanted. He was very happy and learned during the process. During the steps and stages of the project, he learned and became not only a participant, but also became involved. There is a difference between when you participate and when you engage in the work you want to do. Everything is so spontaneous, beautiful and deep.
00:12:37	00:13:03	Fayrouz: شكرًا جزيلًا. عندما ينتهي الشخص من المحترف أو المحترفات. أنا أعرف أنك تعطيهم فرص مثل مشروع ذاتي للمستقبل وتسمح لهم أن يشاركوا بمعارضك. ما هي أهمية هذا الموضوع برأيك؟	Fayrouz: Thank you very much, when a person finishes a workshop or the crafts, I know you give them chances, give them a self-project for the future that allows them to participate in your exhibitions. What is the importance of this in your opinion?
00:13:03	00:14:33	Yuhana Yuhand: إلى المران أساسيان ومهمان جدًا في مفهوم المور التي نحن طبقناهما. أولًا، كل الأمور التي نعلمها ممكن أن يستخدمها الشخص أينما يكون، في بيته يأخذها طول العمر يعني نحن نبني مهارات وأفكار، حتى إن لم يكن في الاستديو، كيف يستمر بالتعامل مع الطين وينتج أشياء ويعبر عن نفسه من خلال الطين هذا الأمر الأول. الأمر الثاني هو أن أعطيهم الفرصة، أن يقولوا قصصهم، أن يشكلوها إما بشكل فردي في يشكلوها إما بشكل فردي في المعارض التي أقيمها أو بشكل المعارض التي أقصده بشكل جماعي. ما الذي أقصده بشكل الفكرة أخذ أجزاء من أعمالهم، وأنا أقوم بتشكيل عمل كبير. بس أقوم بتشكيل عمل كبير. بس أقوم تمل حماعي وكلهم مشاركين في هذا العمل وهذا جلب سعادة في هذا المشاركين.	Yuhana: There are two basic and important things in the NeshmART concept we have applied. All the things we teach, a person can use wherever they are, at home, or take it for life. We build skills and ideas, and how a person, even if he is not in the studio, continues to use clay, produce things and express themselves through clay. This is the first thing. The second thing is to give them the opportunity to tell their stories and share their creations, either individually in my exhibitions or collectively. By collectively, I mean that after explaining the idea to them I take parts of their work and I form a large work based on their small works. It becomes a collective work, and all participants are involved in this work and this has brought very great happiness to the

			participants.
00.44.25	00.44.40	Fayrouz: أكيد. وهل هذا الشيء يؤثر	Fayrouz: Sure. Does this affect
00:14:35	00:14:42	على شخصيتهم الاجتماعية؟	their social personality?
			Yuhana: I am sure from my
		2	observation of the topic that it
		Yuhana: أكيد من مراقبتي للموضوع	increases self-confidence and at
		يزيد الثقة ٍ بالنفس وفي نفس الوقت	the same time they feel that they
		يشعرون ان لهم دورًا في المجتمع او	have a role in society or in the
		في الحالة التي نقوم بها. هذه النقطة	situation we are doing. That's the
		الأولى. الثانية، يستطيعون التعبير عن	first point. Second, they can
		نفسهم بدون حكم مسبق عليهم. هذه	express themselves without prior
		الثانية. الثالثة هي الاعتراف من	judgment. This is the second one.
00.44.40	00.45.50	جميعنا أنهم لديهم قابلية ممكن أن	Third, it's the recognition by all of
00:14:43	00:15:50	يصلوا إليها. ومن المهم أيضًا أن	us that they have an ability to
		تساعد الأخرين في المجتمع ان	reach. It is also important to help
		يعرفوا اشياء عن الأشخاص ذوي الاعلقة أن الحيقة عني المالذ	others in the community know
		الإعاقة، ان لديهم قصصهم وليسوا ذو اعاقة فقول حديث عنده الكث	things about people with disabilities. They have their stories
		إعاقة فقط. هم بشر عندهم الكثير من القصص وواحدة من هذه القصص	and are not just disabled people.
		من القصص وواحدة من هذه القصص ا	They are human beings who have
		ممكن يشارك فيها لروحه لوجوده في	many stories, including a
		مفحن يشارك فيها نزوجه توجوده في المجتمع أيضًا.	disability, but they have many
		العابسي الحدا	things to share for their soul, for
			their existence in society as well.
		_	Fayrouz: What impact do you
		Fayrouz: ما تأثير فرصة المشاركة	think the opportunity to share
00:15:52	00:16:07	بالقصص الفردية على تحسين	individual stories has on
		التواصل بشكل عام عند الإنسان؟	improving communication in
			general among people?
			Yuhana: Sure, because it builds
			bridges. Through my experience,
		Yuhana: أكيد، لأنه يبني جسور. من	we live together but sometimes
		خلال تجربتي، نحن نعيش مع بُعُضناً	there are no boundaries between us. But sometimes we create a
		لكن في بعض الأحيان لا يوجد حدود	psychological wall that isolates us
		مع بعضنا. لكن احيايًا نخلق جدار	from others. This psychological
00:16:08	00:17:01	نفسي يعزلنا عن الآخر. هذا الجدار	wall that isolates us from others is
00.10.00	00	النفسي الذي يعزلنا عن الآخر جزء	part of the fact that we do not
		منه هو أننا لا نفهم الآخر. عندما نفهم	understand others. When we
		الآخر يختفي الخوف ويُبنى مكان	understand others, fear
		الجدار جسر من التواصل. فهذا مهم المياً أنا أنا في الماءة	disappears, and a bridge of
		جدًا أراه أنا في المجتمع.	communication is built instead of
			the wall. This is very important I
			see it in the community.
00:17:02	00:17:25	Fayrouz: شكرا جزيلاً. البودكاست	Fayrouz: Thank you very much.
		الذي نجريه سيذاع في كل مناطق	Our podcast will be broadcasted
		أستراليا، ويمكن أيضًا بأي مكان في	in all regions of Australia and
		العالم. ما نصيحتك للمستمعين أينما	maybe also anywhere in the
		كانوا حتى يجدوا ويشاركوا في محترفات فنية مثل التي تقدمها.	world. What is your advice to listeners wherever they are to find
		محترفات فليه منن اللي تعدمها.	instances wholever they are to find

and participate in artistic workshops such as the one ye offer. Yuhana: I may not give advice, because I also need advice, begive my own experience. I do	าน
offer. Yuhana: I may not give advice because I also need advice, b	JU
Yuhana: I may not give advice because I also need advice, b	
because I also need advice, b	
francis is in sight an owner a law	
Tullalla I I I I I I I I I I I I I I I I I	
is my experience, and the أحتاج أيضًا النصيحة، ولكن أنا سأقدم community has the right to se	Э
whether it suits it or not. My صحيحة أم خاطئة لكن هذه تجربتي	
experience is to think outside والمجتمع له الحق أن يراها هل	the
box, as tney say in English, tr تناسبه أو لا؟ تجربتي هي أن يفك	/ to
tnink creatively ratner than الشخص خارج الصندوق كما نقول	
traditionally. You will find service المناطقة ا	
that suit a person with disabili	
taking into account the interes	IS
and ability of this person with الشخير الأخذيون الأخذيون	_
disability. Give him a voice. W الاعتبار اهتمامات وقابلية هذا الشخص Arabs generally care about pe	
with disabilities atc But do no إ 17.17.28 00.10.13 00.17.28 00.10.13 00.17.28	
take his voice, give him his vo	
النابر hecause it is important in build ولكن لا تأخذ صوته، أعطيه صوته لانها	
مهمة في بناء الثقة بالنفس أهم شي، self-confidence. The most	Ū
important thing is that in Arab العربية، العائلة والعشيرة أو القبيلة أو القرية	
Countries the family, clari, thou	
	ple
i light in the state of the sta	
very little role. The system he التي تهتم والدولة تضخ أموال لإنشاء Australia is different. There ar	
many organizations, the state خدمات تعني بذوي الإعاقة وايضًا	,
takes care and numps money تعتني وتدعم الاشخاص الذين يهتمون	to
establish services for people v	
disabilities. It also cares for a	
supports people who care for	
people with disabilities.	
Fayrouz Fayrouz: Thank you Yuhana f: أشكرك ٍ يوحنا على إجابتك	or
your beautiful answer and we الجميلة وِلابد مِن أن ننهي مقابلتنا	
must end our interview today. اليوم. شكرًا أيضًا على حديثك العميق	
Thank you also for your deep والملهم عن المحترفات الاندماجية	and
inspiring talk about the clay بالطين التي تقدمها في استوديو المجاه Apply inspiring talk about the clay أبارة نبية المادية والمجاهدة المجاهدة المجا	rm
NeshmART inclusive workshops you perfo. أنا شخصيًا استمتعت عديث اليوم وتعرفت بعوق at the NeshmART studio.	1111
at the NeshmART studio. کثیرًا بحدیث الیوم وتعرفت بعمق Personally, I very much enjoy کبیر علی تجربة فنیة غنیة وفریدة من	ed
today's talk and learned very نوعها. من لقائنا اليوم فهمت أنه	,
deeply about a rich and uniqu یمکن لأی إنسان مهما کانت مهاراته	е
artistic experience. From our	
meeting today, I understood tl فنية يحقق فيها ذاته ويقوى ثقته	nat
anyone, regardless of their sk بنفسه. وأُنت يُوحنا بنهَايةَ ٱللقاء ماذا	
and abilities, can create and s تود أن تقُول لمُستمعيناً أينما كانوا في	hare
artistic works in which they	

00:20:11	00:20:15	أستراليا؟ Yuhana: أتمنى للجميع كل الخير وكل الحياة.	achieve themselves and strengthen their self-confidence. And you, Yuhana, at the end of the meeting, what would you like to say to our listeners wherever they are in Australia? Yuhana: I wish everyone all the best in life.
00:20:15	00:21:18	Fayrouz: شكرًا يوحنا وألف شكر لكل المستمعين. إن كنتم من المعجبين بحلقات هنا نرجو أن تزوروا موقع speakmylanguage.com.au حيث ستجدون المزيد. ونرجو أيضًا أن تخبروا الأخرين عن برنامج تحدث لغتي زوروا صفحاتنا على الفيسبوك وساعدونا لنستمر في هذا الحوار في كل أستراليا وربما حول العالم. يسرنا في مجلس التنوع والتعدد الثقافي في مجلس التنوع والتعدد الثقافي في تحدث لغتي يمول قسم الخدمات تحدث لغتي ويتوفر تحدث لغتي ويتوفر البرنامج في كافة الولايات الأسترالية وهذا عبر مجالس الجاليات العرقية ومجالس التنوع والتعدد الثقافي في ومجالس التنوع والتعدد الثقافي في محل وهذا عبر مجالس الجاليات العرقية ومجالس التنوع والتعدد الثقافي في محل كل ولاية. شركاؤنا في البث الوطني هم SBS وSBS وسلاحية	Fayrouz: Thank you Yuhana and many thanks to all the listeners. If you like the episodes, please visit speakmylanguage.com.au where you will find more. Please also tell others about the Speak My Language program. Visit our Facebook, Twitter, Instagram or LinkedIn pages. Help us continue this conversation throughout Australia and possibly around the world. The Multicultural Communities' Council of South Australia is proud to be delivering the Speak My Language program. The Speak My Language program is funded by the Department of Social Services and is delivered nationally through a partnership between all the state and territory Ethnic and Multicultural Communities' Councils and Multicultural Communities around Australia. Our national broadcast partners are SBS and NEMBC.